

Вопросы к экзамену по Педагогике

1. Педагогика как система педагогического знания (Теория обучения, теория воспитания. Система педагогических наук).
2. Объект и предмет педагогики.
3. Задачи и функции педагогики.
4. Методы педагогики.
5. Связь педагогики с другими гуманитарными науками.
6. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности.
7. Компетенции в образовании. Компетентностный подход.
8. Понятие о педагогическом процессе.
9. Структура педагогического процесса.
- 10.**Формы обучения в истории педагогической практики.
- 11.** Формы обучения в современных условиях.
- 12.Перспективы развития форм обучения.
- 13.Урок – основная форма организации учебного процесса в средней школе.
- 14.История классно-урочной системы.
- 15.Педагогические требования к уроку Классификации уроков.
- 16.Структура урока.
- 17.Подготовка учителя и учащихся к уроку.
- 18.**Организация учебной деятельности учащихся на урокеДокументы, регламентирующие учебный процесс (ФГОС, учебный план, . поурочное планирование).
- 19.**Тематическое и поурочное планирование..
- 20.Понятие метода обучения. Основные подходы к методам обучения.
- 21.Цели обучения.
- 22.Содержание образования на примере ОРКСЭ, религиоведения и др (по выбору).

23. Классификации методов обучения.
24. Выбор методов обучения.
25. Использование интерактивных методов обучения на занятиях религиоведческого цикла.
26. Словесные методы обучения. Использование словесных методов обучения на уроках.
27. Частично-поисковые и поисковые методы обучения, их использование на занятиях религиоведческого цикла.
28. Активные методы обучения и их использование на занятиях религиоведческого цикла.
29. Понятие о средствах обучения и их сущность.
30. Классификации средств обучения. Виды средств обучения и их характеристика.
31. Наглядные средства обучения. Использование наглядности на занятиях религиоведческого цикла.
32. Современные информационные средства обучения.
33. Электронные журналы и электронные дневники.
34. Стратегии взаимодействия учителя и учащихся в преподавании (активные, пассивные, интерактивные).
35. Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур.
36. Психологические основы обучения и преподавания.
37. Успеваемость и виды учета успеваемости учащихся.
38. Формы и методы диагностики и оценки знаний учащихся.
39. Понятие контроля знаний, умений и навыков.
40. Значение контроля знаний, умений и навыков на уроках религиоведческого цикла.
41. Специфика контроля на уроках ОРКСЭ.
42. Современные информационные средства обучения. Использование современных информационных технологий в процессе обучения.
43. Использование ТСО на уроках религиоведческого цикла.
44. Понятие о самостоятельной деятельности учащихся. Самостоятельная деятельность учащихся под руководством учителя.
45. Самостоятельная работа учащихся на уроках религиоведческого цикла. Организация самостоятельной деятельности учащихся.
46. Учебная экскурсия. Цели, организация. Зона ответственности педагога.
47. Культурологический подход как методологический принцип преподавания религиозных культур в светской школе.
48. Основные средства духовно-нравственного воспитания обучающихся.
49. Понятие о теории воспитания. Ее сущность и содержание.
50. Понятие о методике преподавания как науке. Сущность, содержание, структура.